



## CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA

# LĪGATNES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900036221, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048

Mākslas iela 2, Augšligatne, Līgatnes pagasts, Cēsu novads, LV-4108

Tāl. 29219075; e-pasts: ligatnes.mms@cesunovads.edu.lv

www.ligatnesmms.lv

## LĪGATNES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2023.-2025. GADAM

### 1. Ievads

Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas (turpmāk – iestāde) attīstības plāns (turpmāk – attīstības plāns) izstrādāts, pamatojoties uz 2021.gada 10.augusta Ministru kabineta noteikumu Nr. 528 “«Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija» 2.2. un 3.2. punktu, uz Latvijas Nacionālās Attīstības plānu 2021.-2027.gadam, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam, Kultūrpolitikas pamatnostādņem 2021.-2027.gadam, Cēsu novada Izglītības stratēģiju 2021.-2027. gadam un saskaņā ar Cēsu novada pašvaldības vērtību un ētikas deklarācijā paustajām vērtībām: cieņa, atbildība un sadarbība.

### 2. Situācijas analīze

Iepriekšējais iestādes attīstības plāns tika izstrādāts 2019.-2022.gadam. Galvenie secinājumi par iepriekšējā attīstības plānā noteikto uzdevumu izpildi:

#### 1. Mācību saturs – īstenotās izglītības programmas.

Tika izvirzīti seši uzdevumi, kuri sasniegti daļēji. Lielākie izaicinājumi saistās ar metāla pūšaminstrumentu spēles izglītības programmas uzturēšanu un attīstīšanu, jo sabiedrībā nav intereses par šiem mūzikas instrumentiem. Nav izpildīts izvirzītais mērķis par jaunu mācību programmu-Foto pamati un Dizaina pamati- ieviešanu mācību saturā, jo trūkst tehniskā nodrošinājuma. Minētie mērķi tiek pārcelti uz nākamo periodu.

2. Mācīšana un mācīšanās. Tika izvirzīti 12 uzdevumi, kuri sasniegti daļēji. Veiksmīgi realizēts mērķis dažādot kolektīvās muzicēšanas formas - skolā ir dažādu sastāvu ansambļi, ar pašvaldības atbalstu ieviests aptaujas rīks Edurio. Turpmākais uzdevums - ieviest iestādes darbībā skolvadības sistēmu “E-klase” izglītojamo mācību sasniegumu un temata apguves atspoguļošanai, kā arī efektīvas informācijas aprites nodrošināšanai ar izglītojamiem un viņu vecākiem.

3. Izglītojamo sasniegumi. Tika izvirzīti divi uzdevumi, kurus var uzskatīt par izpildītiem. Ir pieņemts dokuments „Noteikumi par skolēnu pozitīvās uzvedības un motivācijas kārtību Līgatnes Mūzikas un mākslas skolā”, saskaņā ar kuru audzēkņu par labiem mācību sasniegumiem un dalību ārpusklases aktivitātēs tiek apbalvoti. Piedalīšanās konkursos ir noritējusi veiksmīgi gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi (2021./22.mācību gadā 20% no kopējā audzēkņu skaita piedalījušies dažādos konkursos un skatēs, tai skaitā – godalgotas vietas ieguvuši 7% )

4. Atbalsts izglītojamajiem. Tika izvirzīti 23 uzdevumi, kuri izpildīti daļēji. Ir paveikts darbs pie fiziskās vides drošības, pie normatīvo aktu izstrādes un ieviešanas skolas ikdienā. Lai izprastu un sniegtu maksimālu atbalstu izglītojamajiem, pedagogi piedalās tālākizglītībasursos. Mērķis par karjeras izglītību paliek aktuāls arī uz nākamo periodu, lai arī līdzšinējā tika pievērsta uzmanība gan informācijai par tālākās izglītības iespējām, gan praktiskām darbībām nākamās profesijas izvēlē. Pēc aptaujas datiem 2% izglītojamo turpina apgūt mākslas vai mūzikas profesionālo izglītību

nākamajā pakāpē.

5. Iestādes vide. Tika izvirzīti 8 uzdevumi, kuri kopumā ir izpildīti. Ir izveidota iestādes mājas lapa, kurā tiek ievietota aktuālā informācija. Fiziskā vide ir labiekārtota un, palielinoties audzēkņu skaitam, no 01.09.2023. izglītības process tiek organizēts vēl vienā ēkā (kopumā četrās ēkās). Regulāri tiek rīkoti pasākumi gan bērniem, gan vecākiem kopā ar bērniem, gan pedagogiem, tā veicinot piederības un labbūtības sajūtu.

6. Iestādes resursi. Tika izvirzīti 8 uzdevumi, no kuriem lielāka daļa ir izpildīta. Iestādes materiāltehniskā bāze ir papildināta gan ar pamatlīdzekļiem, gan pašreizējai situācijai nepieciešamo inventāru, tomēr turpmākajā attīstības periodā iekļaujami vēl būtiski papildinājumi un uzlabojumi gan iestādes infrastruktūras, gan materiāli tehniskās bāzes papildināšanai un mūsdienīgošanai.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Tika izvirzīti 15 uzdevumi, no kuriem lielāka daļa ir izpildīta. Īpaši izceļama ir sadarbība ar biedrībām, kuras vairākas reizes ziedojušas līdzekļus iestādes vajadzībām. Kā neizpildīts mērķis no pagājušā perioda ir “Iesaistīties starptautiskajos, pārrobežu projektos, dažādojot mācību procesu un attīstot audzēkņu radošo potenciālu”, ko pārceļam īstenošanai uz nākamo periodu.

Esošās situācijas pamatojums: SVID analīze

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"><li>▪Pedagogi pārzina mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.</li><li>▪Izglītības programmas mērķu un uzdevumu definēšanā ņemta vērā izglītības līmeņu pēctecība un attiecīgās jomas profesionālās vidējās izglītības programmas zināšanu un prasmju prasības, iestājoties šajā programmā.</li><li>▪Izglītojamie piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga, konkursos, izstādēs un gūst panākumus.</li><li>▪Izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.</li><li>▪Pārsvārā visiem izglītojamiem un iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs.</li><li>▪Pārsvārā visi izglītojamie un iestādes darbinieki jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.</li><li>▪90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā</li><li>▪Izglītības iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir sabalansēts izglītības programmas īstenošanai, lai atbalstītu un sniegtu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte daļēji atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.</li><li>▪Mācību procesā minimālā līmenī tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, atbilstošs apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību procesu kavējoši faktori.</li><li>▪Izglītības iestādes apkārtējā teritorija ir daļēji droša un sakopta.</li><li>▪Izglītības iestāde ir apzinājusi priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus un iemeslus izglītības iestādē, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama.</li></ul>

<p>nepieciešamos izaicinājumus katram izglītojamam dažādos mācīšanās līmeņos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Izglītības iestādē tiek nodrošināti mācību procesā nepieciešamie resursi, piemēram, mūzikas instrumenti, nošu grāmatas, digitālie rīki u.tml., tie ir ērti pieejami.</li> <li>▪Izglītības iestādē ir kvalitatīvs un darbam nepieciešamais IKT infrastruktūras un tehnoloģiju nodrošinājums.</li> </ul>	
<p><b>IESPĒJAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Izglītības iestādes vadība aicina pedagogus plānot inovatīvas, aizraujošas mācību nodarbības, samazinot šķēršļus iekārtu un resursu izmantošanā.</li> <li>▪Visas mācību telpas Līgatnē izvietotas vienā ēkā (pašreizējā PII Zvaniņi ēka), nodrošinot telpu skaņas izolāciju un energoefektivitāti.</li> <li>▪Ieviest mācību priekšmetus, kas seko mūsdienu sabiedrības tendencēm- nošu pieraksta, skaņu ieraksta apstrādes, grafiskā dizaina, foto apstrādes programmas u.tml.</li> <li>▪Licencēt un akreditēt saksofona spēles izglītības programmu.</li> <li>▪Iesaistīties starptautiskajos, pārrobežu projektos, dažādojot mācību procesu un attīstot audzēkņu radošo potenciālu.</li> </ul>	<p><b>DRAUDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Jaunās izglītības programmas no 2023./24. mācību gada- izmaiņas to īstenošanas ilgumā, saturā.</li> <li>▪Mācību telpu atrašanās dažādās vietās (kopā 3- Ieriķos, Nītaures ielā 6, Mākslas ielā 2).</li> <li>▪Pedagogu piesaiste- lielākā daļa pedagogu brauc no Rīgas un apkārtējiem novadiem.</li> <li>▪Vecāku aizņemtība un neiesaistīšanās mācību procesa kvalitātes nodrošināšanā.</li> <li>▪Trūkst audzēkņu un pedagogu metāla pūšaminstrumentspēles specialitātēs (tubas, mežraga, trompetes, trombona, eifonija spēles izglītības programmas).</li> <li>▪Darba tirgū samazinās pieprasījums pēc mūzikas un mākslas jomas profesionāliem tradicionālā izpratnē.</li> </ul>

### 3. Mērķi

Izglītības iestādes **misija** – radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – audzēknis, kurš aug par garīgi attīstītu, atbildīgu un radošu personību, pilnveidojot mākslinieciskās darbības pieredzi un jaunrades spējas, ar vēlmi turpināt izglītību iegūšanu vidējās profesionālās mūzikas vai mākslas mācību iestādēs.

Izglītības iestādes **vērtības**- cieņpilna attieksme, sadarbība, radošums

### 4. Rīcības plāns jeb stratēģiskie mērķi un uzdevumi, to raksturojošie rādītāji

Stratēģiskais mērķis 1			
<b>Izveidot drošu un iedvesmojošu izglītības vidi, kurā kurā katrs jūtas novērtēts un cienīts</b>			
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvais indikators	Kvalitatīvais indikators	Atbildīgie par īstenošanu/ieviešanu
1. Mācību process Līgatnē tiek organizēts vienā adresē/ēkā	Iestādei tiek piešķirta lietošanā energoefektīva ēka ar audzēkņu skaitam un īstenojamām izglītības programmām atbilstošu platību	Uzlabojas visu iesaistīto mērķgrupu labbūtības rādītāji izglītības pieejamības un piederības sajūtas jautājumos.	Direktore sadarbībā ar Cēsu novada pašvaldību
2. Ikvienam bērnam, atbilstoši viņa dotībām, ir vienlīdzīgas	Atbilstoši piešķirtajam	Izglītības piedāvājums atbilst	Direktore

tiesības apgūt mūzikas vai mākslas specialitāti	finansējumam, tiek uzņemts maksimāli daudz izglītojamo.	izglītojamo daudzveidīgajām vajadzībām, spējām, prasmēm un iepriekšējai pieredzei	
IAP 2021.-2027 3. mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei. Cēsu novada Izglītības stratēģijas prioritāte-Iekļaujoša vide			

<b>Stratēģiskais mērķis 2</b>			
<b>Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi</b>			
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvais indikators	Kvalitatīvais indikators	Atbildīgie par īstenošanu/ieviešanu
1. Stiprināt pedagogu darba motivāciju, apbalvojot par sasniegumiem konkursos	Ir Cēsu novada izstrādāta kārtība par naudas balvām Cēsu novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem	Pedagogu labbūtības aptaujas rezultātu uzlabošanās	Direktore sadarbībā ar Cēsu novada Izglītības pārvaldi
2. Veicināt pedagogu tālākizglītību, savstarpējās pieredzes apmaiņu	Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā profesionālā pilnveide	Pedagogi izmanto tālākizglītībā iegūtās zināšanas mācību procesā	Direktores vietnieces
IAP 2021.-2027. 1. mērķis: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls. Cēsu novada Izglītības stratēģijas prioritāte- Cilvēkresursi			

<b>Stratēģiskais mērķis 3</b>			
<b>Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences kultūrizglītībā</b>			
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvais indikators	Kvalitatīvais indikators	Atbildīgie par īstenošanu/ieviešanu
1. Iestāde piedāvā mūsdienīgu mācību saturu.	Ir izstrādātas vai atjaunotas vairāk kā 50% mācību programmas.	Uzlabojusies audzēkņu motivācija	Direktores vietnieces
2. Audzēkņiem ir saprotama mūzikas un mākslas skolu vieta Latvijas kultūras telpā	Ir notikuši vidējo izglītības iestāžu apmeklējumi, tikšanās ar profesionāļiem, sniegta informācija par aktualitātēm kultūrā.	Palielinājusies audzēkņu interese par tālāko izglītību mūzikā vai mākslā	Direktores vietnieces
NAP2027 Prioritāte- Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.-2027. 4.5. mērķis- Talantu ataudze un kultūras darbinieku profesionālā izaugsme			

## 5. Izglītības iestādes darbību raksturojošie rādītāji attīstības plāna noslēgumā

Izglītības iestāde darbojas ēkā ar normatīvajiem dokumentiem atbilstošu platību visu izglītības programmu realizēšanai un ir nodrošināta ar tehniskajiem resursiem mūsdienīgu mācību priekšmetu apgūšanai. Līdztekus esošajām izglītības programmām ir licencēta un akreditēta izglītības programma "Saksofona spēle". Izglītojamo skaits ir pieaudzis līdz 130, turpinās sadarbība ar Jauno Līderu vidusskolu, piedāvājot pirmajām klasēm apgūt profesionālās ievirzes izglītību mākslā JLV telpās.

## **Izglītības iestādes attīstībai nepieciešamās investīcijas/ finanšu ieguldījumi pamatdarbības un attīstības prioritāšu nodrošināšanai:**

- energoefektīva, ar ventilāciju un skaņas izolāciju aprīkota ēka (pašreizējā PII "Zvaniņi" ēka)
- vizuāli plastiskās mākslas mācību priekšmetu "Datorgrafika" "Foto pamati" apguvei nepieciešami datori un programmatūra (4.,5. klases 10 audzēkņu divām grupām)
- izglītības programmas Saksofona spēle īstenošanai jāiegādājas mūzikas instrumenti (vismaz 3 saksofoni)
- finansējums naudas balvām pedagogiem un audzēkņiem par sasniegumiem konkursos.

## **6. Dibinātāja izvirzītie uzdevumi, kas sasniedzami attīstības plāna noslēgumā:**

1. Veicināt pedagogu izpratni par daudzveidīgu audzināšanas metožu izmantošanu mērķtiecīgi organizējot izglītības procesu, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei gan pasākumos, gan ikdienā, nodrošinot vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu, garīguma un kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšanu izglītojamajiem.
2. Izstrādāt sistēmu pedagogu ataudzes veicināšanai, augsti kvalificētu pedagogu piesaistei, nodrošinot rīcības, kas motivē pedagogus darbam profesionālās ievirzes izglītības iestādē, tai skaitā sadarbībā ar augstākās izglītības iestādēm, nodrošinot prakses vietas topošajiem pedagogiem .
3. Veicināt visu izglītības procesā iesaistīto pušu izpratni par izglītības iestādes attīstības perspektīvām, veicamajiem uzdevumiem un prioritātēm, mērķtiecīgi iesaistot gan izglītojamos, gan pedagogus, gan vecākus, dibinātāju un vietējo sabiedrību turpmākā plāna pilnveidē, izpildē un regulārā sasniedzamo rezultātu pašvērtēšanā.

## **7. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:**

- izglītojamo sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
- izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
- nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu

## **Iestādes karjeras izglītības prioritātes:**

- izglītojamie pieņem apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu vai karjeras uzsākšanu;
- ir iespēja iepazīties ar darba vidi, dažādām profesijām un/vai savas profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām;
- vairāk kā 50% izglītojamie ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, izprot darba tirgus tendences vietējā un valsts mērogā

Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 28.04.2023., protokols nr 5

Saskaņots Izglītības iestādes padomes sēdē 02.05.2023., protokols nr. 1

Saskaņots ar Izglītības pārvaldes vadītāju L.Markus-Narvilu 03.05.2023