



LĪGATNES NOVADA DOME

LĪGATNES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr.4474902142, Mākslas iela 2, Augšlīgatne, Līgatnes pagasts, Līgatnes novads,

LV-4108,tel 29219075,e-pasts lmms@ligatne.lv

Līgatne

AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS

2019.-2022.

1. Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba plāns balstās uz Izglītojamo audzināšanas vadlīnijām, tas ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus, uzdevumus un prioritātes.
2. Audzināšanas **mērķis** Līgatnes Mūzikas un mākslas skolā ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
3. Audzināšanas **uzdevumi** attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:
 - 3.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
 - 3.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
 - 3.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
 - 3.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
 - 3.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
 - 3.2. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
 - 3.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
 - 3.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
 - 3.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
 - 3.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
 - 3.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.
4. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie **tikumi** (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir:
 - 4.1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
 - 4.2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
 - 4.3. drosmē – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
 - 4.4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

- 4.5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- 4.6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- 4.7. līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- 4.8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- 4.9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- 4.10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- 4.11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- 4.12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
5. Izglītojamo audzināšanu īsteno mācību stundās – individuālajās un grupu stundās, konkursos, ieskaitēs, eksāmenos, meistarklasēs, ārpusstundu nodarbībās – mācību ekskursijās, koncertu, izstāžu, teātru apmeklējumos, koncertos, starpbrīžos, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās.
6. Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas sniedz atbalstu pedagogiem pedagogu profesionālajā pilnveidē (semināri, kursi, meistarklases, konferences, projekti), pilnveido metodisko komisiju darbu, atbalsta dalību konkursos, festivālos, pedagogu labās prakses, pieredzes apmaiņā. Tiek veidota sadarbība audzināšanas jautājumos ar vecākiem, sabiedriskajām organizācijām, sadarbības partneriem.
7. Izglītības iestādes organizētie **pasākumi**:
- Zinību diena,
 - Mākslas nodaļas rudens ekskursija uz izstādi,
 - Mākslas nodaļas audzēkņu izstāde Augšlīgatnes kultūras namā,
 - Koncertpasākumi par godu Latvijas dzimšanas dienai,
 - Labdarības koncerti (baznīcās, pansionātos),
 - Ziemassvētku koncerti, pasākumi,
 - Draudzības koncerts ar citu profesionālās izglītības ievirzes iestādi,
 - Mūzikas un pirmsskolas studijas audzēkņu pavasara mācību ekskursija,
 - Ēnu dienas Līgatnes Mūzikas un mākslas skolā sadarbībā ar Līgatnes novada vidusskolu,
 - Novada svētku dienas koncerts.
8. Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba **prioritātes** 2019. - 2022. gadam:

2019.	2020.	2021.	2022.
Izstrādāt un ieviest skolas Audzināšanas darba plānu.	Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē.	Skolas jubilejas pasākumi kā piederības sajūtas veicinātājs.	Mūzikas un mākslas nodaļu audzēkņu un pedagogu sadarbība.

Skolas direktors:

K.Gulbis